

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

طرح دوره

نام دوره: الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار در بهداشت خانواده	تعداد/نوع واحد: ۲-نظری پیش نیاز: ندارد
مقطع و رشته: کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی	مدت زمان ارائه: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
نام استاد / اساتید: دکتر زینب غلام نیا- دکتر فاطمه نصیری	

شرح دوره: فراگیران با نظریه ها و الگوهای آموزشی و رفتاری و الگوهای مناسب تغییر رفتار آشنا خواهند شد.

اهداف کلی دوره: آشنایی فراگیران با:

- نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار در بهداشت خانواده
  - نحوه کاربرد نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار در مسائل و مشکلات آموزشی، بهداشتی و درمانی
- مراجعان

اهداف ویژه:

اهداف شناختی: انتظار می رود فراگیر در پایان این دوره بتواند:

- مبانی آموزش و ارتقا سلامت را توضیح دهد.
- مفهوم نظریه و الگو را در آموزش سلامت توضیح دهد.
- نظریه و الگوهای تغییر رفتار در آموزش سلامت را بیان کند.
- نظریه و الگوهای برنامه ریزی در آموزش سلامت را بیان کند.
- الگوی اعتقاد بهداشتی را با ذکر کاربرد آن شرح دهد.
- نظریه رفتار برنامه ریزی شده را با ذکر کاربرد آن شرح دهد.
- الگوی مراحل تغییر را با ذکر کاربرد آن شرح دهد.
- نظریه انگیزش حفاظت را با ذکر کاربرد آن شرح دهد.
- نظریه خودتعیین کنندگی را با ذکر کاربرد آن شرح دهد.
- الگوی رویکرد فرایند عمل بهداشتی را با ذکر کاربرد آن شرح دهد.
- الگوی ارتقای سلامت را با ذکر کاربرد آن شرح دهد.

- نظریه شناختی اجتماعی را با ذکر کاربرد آن شرح دهد.
- نظریه اشاعه نوآوری را با ذکر کاربرد آن شرح دهد.
- نظریه بازاریابی اجتماعی را با ذکر کاربرد آن شرح دهد.
- الگوی پرسید-پرسید را با ذکر کاربرد آن شرح دهد.
- الگوی جامع آموزش بهداشت را با ذکر کاربرد آن شرح دهد.
- الگوی برنامه ریزی آموزش بهداشت و توسعه منابع را با ذکر کاربرد آن شرح دهد.
- الگوی عمومی برنامه ریزی را با ذکر کاربرد آن شرح دهد.
- الگوی برنامه ریزی آموزش بهداشت را با ذکر کاربرد آن شرح دهد.
- سیستم ژنریک عرصه خدمات بهداشتی و تندرستی را توضیح دهد.

#### **اهداف نگرشی: انتظار می رود فراگیر در پایان این دوره بتواند:**

- اهمیت کاربرد انواع نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار را در حوزه مشاوره در مامایی توضیح دهد.
- در بحث و پرسش و پاسخ های مربوط به جلسات آموزشی بطور فعالانه مشارکت کند.
- در انجام تکالیف کلاسی محوله مشارکت کند.
- منابع درسی مربوط به جلسات آموزشی را مطالعه کند.

#### **اهداف حرکتی:**

#### **انتظار می رود فراگیر در پایان این دوره بتواند:**

نظریه ها و الگوهای برنامه ریزی و تغییر رفتار را در مسائل و مشکلات آموزشی، بهداشتی و درمانی مراجعان بکار بگیرد.

#### **روش های آموزش:**

سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار گروهی، تدریس همتا

#### **وسایل کمک آموزشی:**

- پاورپوینت، جزوه الکترونیک، مقالات مرتبط، تخته وایت بورد، ویدئو پرژکتور، پرزنتر

#### **آموزش دهنده:**

دکتر زینب غلام نیا (متخصص آموزش بهداشت)

دکتر فاطمه نصیری (متخصص بهداشت باروری)

### منابع اصلی دوره:

- علیرضا دیدارلو و همکاران. برنامه ریزی ارتقا سلامت بر اساس مدل های تغییر رفتار. تهران، آثار سبجان: ۱۴۰۲
- محسن صفاری و همکاران. نظریه ها، مدل ها و روش های آموزش بهداشت و ارتقا سلامت. تهران، آثار سبجان: ۱۴۰۱
- غفرانی پور و همکاران. مبانی تئوری ها و مدل های تغییر رفتار در آموزش و ارتقای سلامت. تهران: پزشکی شروین: ۱۳۹۳.
- Sharma M. Theoretical foundations of health education and health promotion: Jones & Bartlett Learning; 2021.
- Glanz K, Rimer BK, Viswanath K. Theory, research, and practice in health behavior and health education. 2008

### ارزشیابی پایانی دوره:

- حضور فعال در کلاس درس و مشارکت در بحث ها
- انجام تکالیف کلاسی محوله
- شرکت در آزمون میان ترم و پایان ترم

### محتوا و ترتیب ارائه:

شماره جلسه	عناوین
۱.	مبانی آموزش و ارتقا سلامت، مفهوم و انواع نظریه و الگو
۲.	الگوی اعتقاد بهداشتی
۳.	نظریه رفتار برنامه ریزی شده
۴.	الگوی مراحل تغییر
۵.	نظریه انگیزش حفاظت
۶.	نظریه خودتعیین کنندگی
۷.	الگوی رویکرد فرایند عمل بهداشتی

الگوی ارتقای سلامت	.۸
نظریه شناختی اجتماعی	.۹
نظریه اشاعه نوآوری	.۱۰
نظریه بازاریابی اجتماعی	.۱۱
الگوی پرسید-پرسید	.۱۲
الگوی جامع آموزش بهداشت	.۱۳
الگوی برنامه ریزی آموزش بهداشت و توسعه منابع	.۱۴
الگوی عمومی برنامه ریزی	.۱۵
الگوی برنامه ریزی آموزش بهداشت	.۱۶
سیستم ژنریک عرصه خدمات بهداشتی و تندرستی	.۱۷